

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Mossebergsskolan
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Mossebergsskolan** och bygger på svar från **65** elever av **72** vilket ger en svarsfrekvens om **90%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

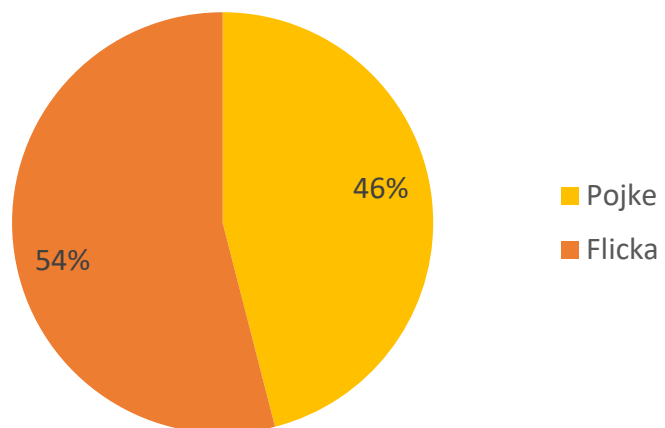


GÖTEBORGS
REGIONEN

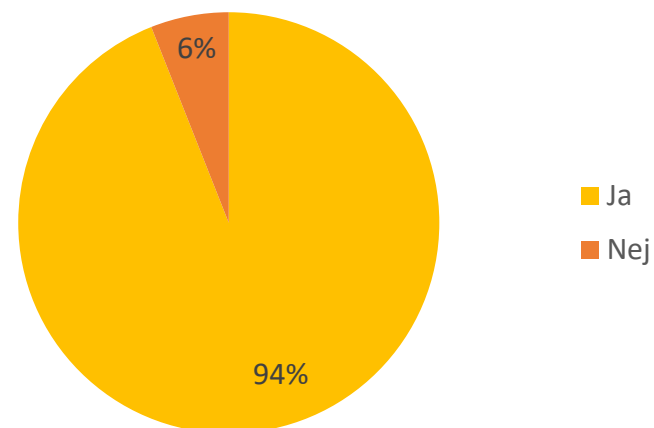


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Centrum	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	94	85	89	89	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	92	78	83	84	82	84
Delaktighet och inflytande	84	70	79	81	78	80
Grundläggande värden i skolan	89	80	89	88	83	85
Skolmiljö	83	63	74	70	70	71
Stimulans	93	87	92	91	89	90
Studiero	64	45	60	57	54	55
Trygghet	92	82	87	86	83	85
Veta vad som krävs	91	75	84	84	81	82
Fritidshem	86	76	78	80	78	79
Skola och framtid		52	69	65	69	69
Helhet	85	74	79	80	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	89	82	94
Argumentation och kritiskt tänkande	83	83	84
Delaktighet och inflytande	79	76	82
Grundläggande värden i skolan	89	88	89
Skolmiljö	74	68	79
Stimulans	92	83	99
Studiero	60	49	69
Trygghet	87	84	90
Veta vad som krävs	84	80	88
Fritidshem	78	71	84
Skola och framtid	69	60	77
Helhet	79	75	83

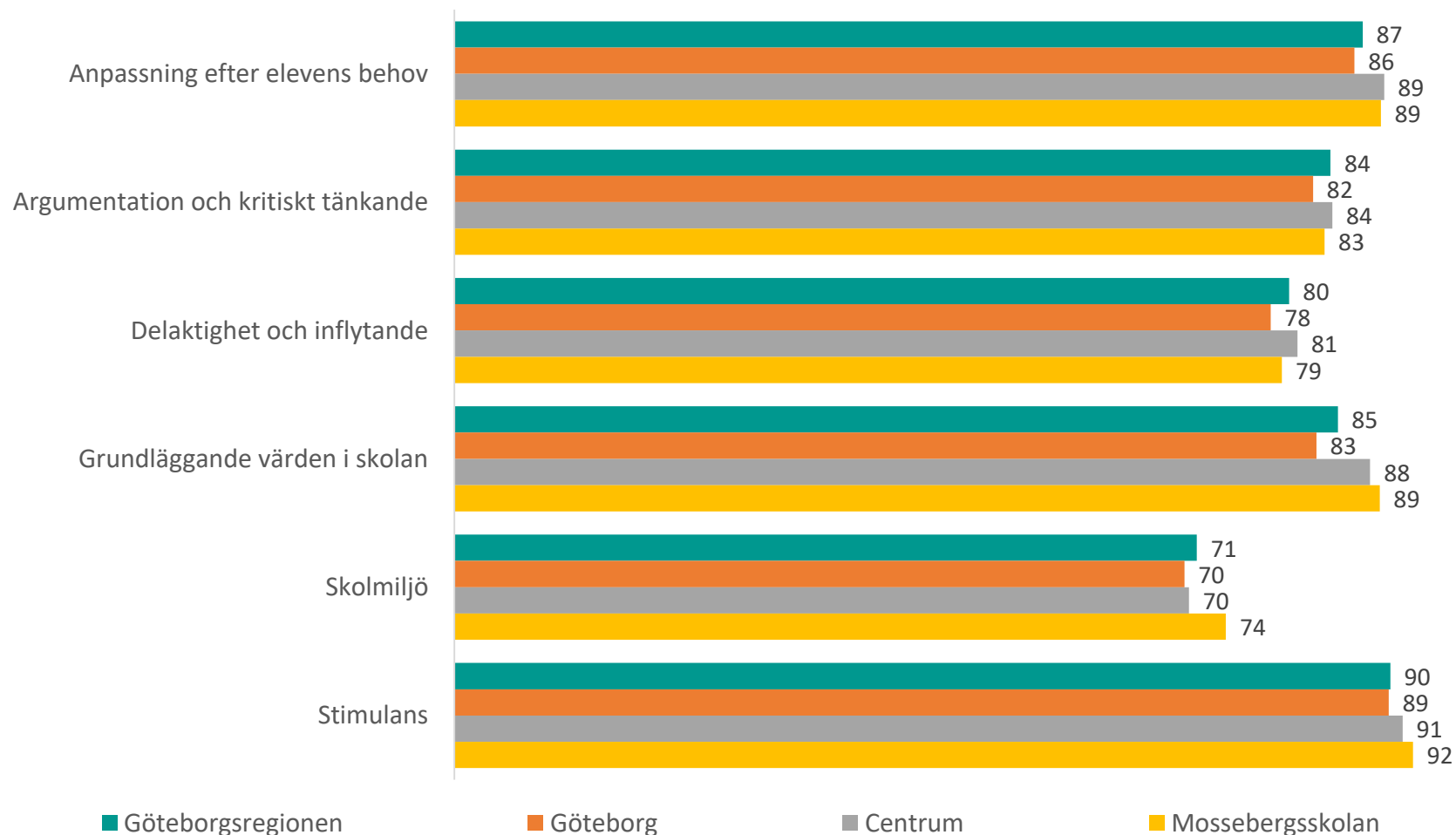
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



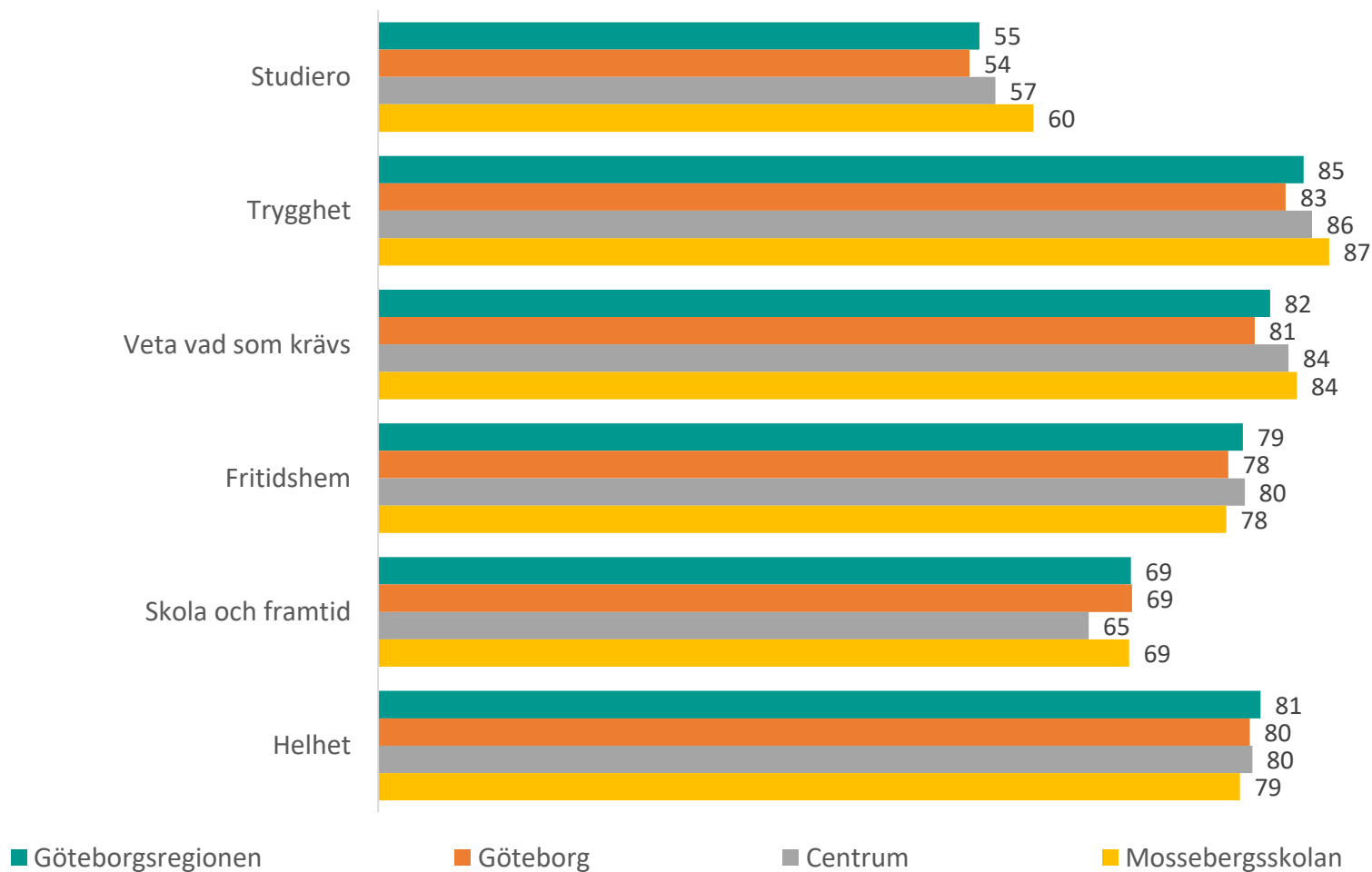
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



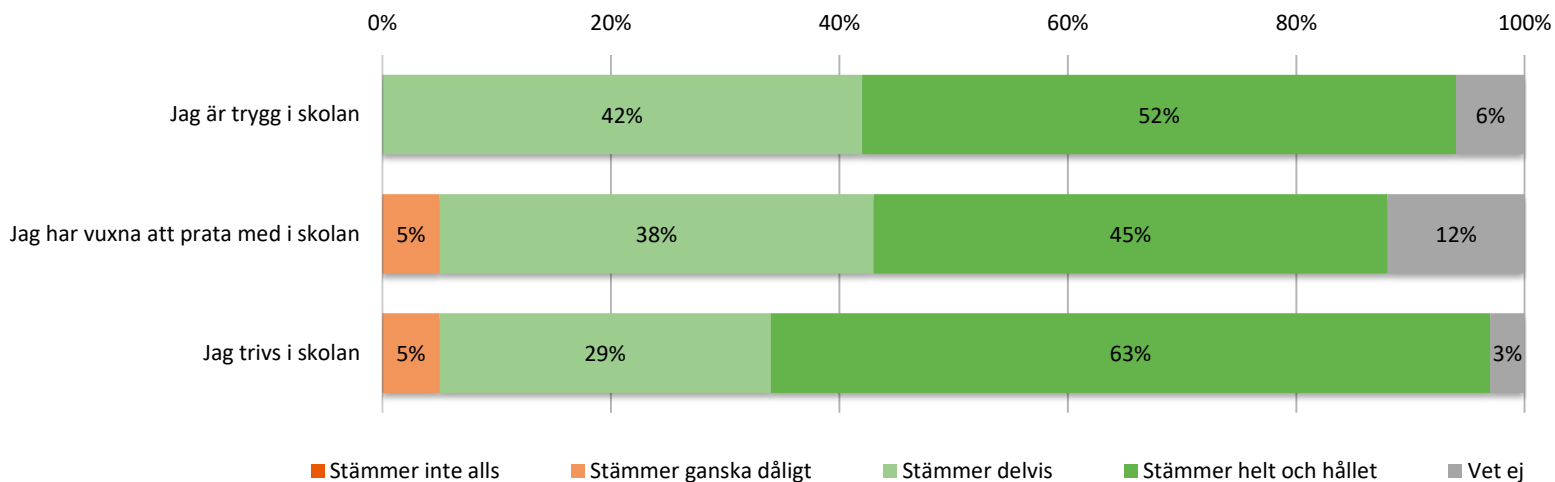
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



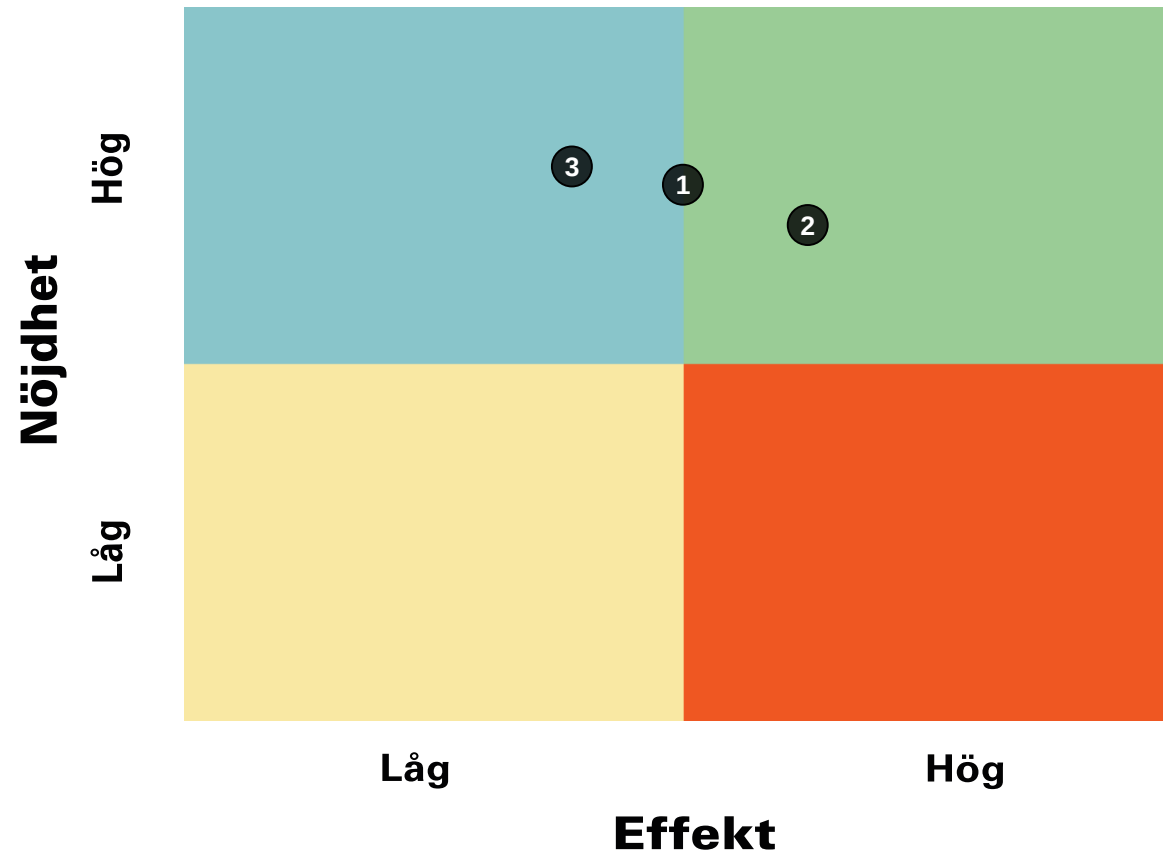
Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Centrum	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	91	80	85	83	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	88	77	82	83	82	84
Jag trivs i skolan	94	79	87	85	83	84

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

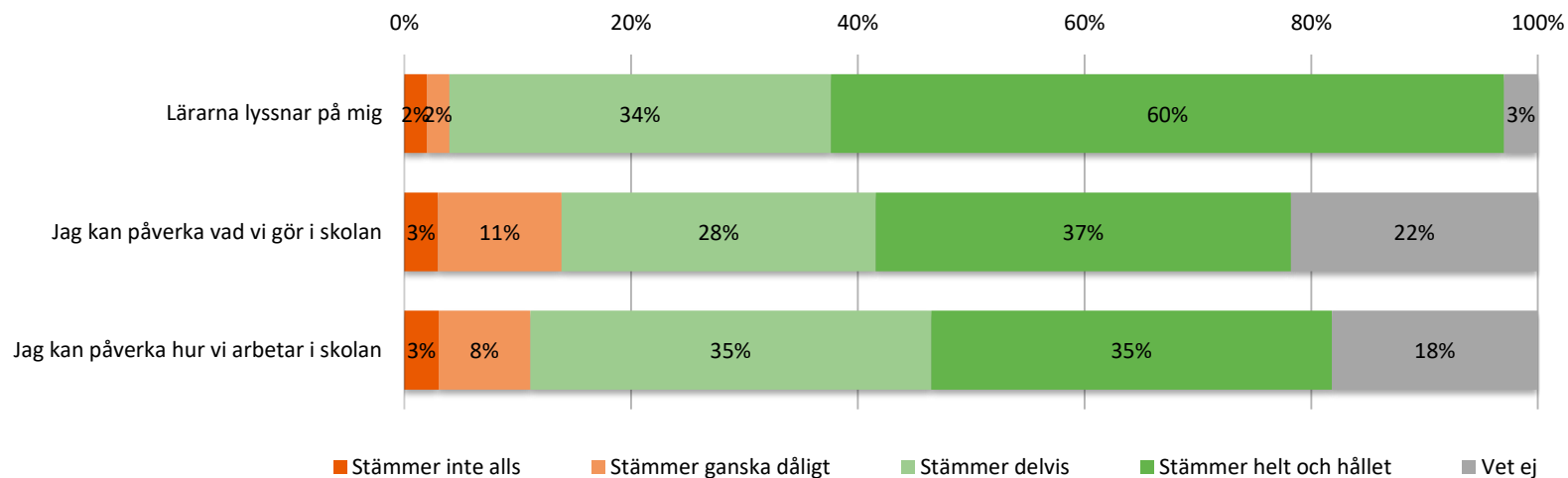
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



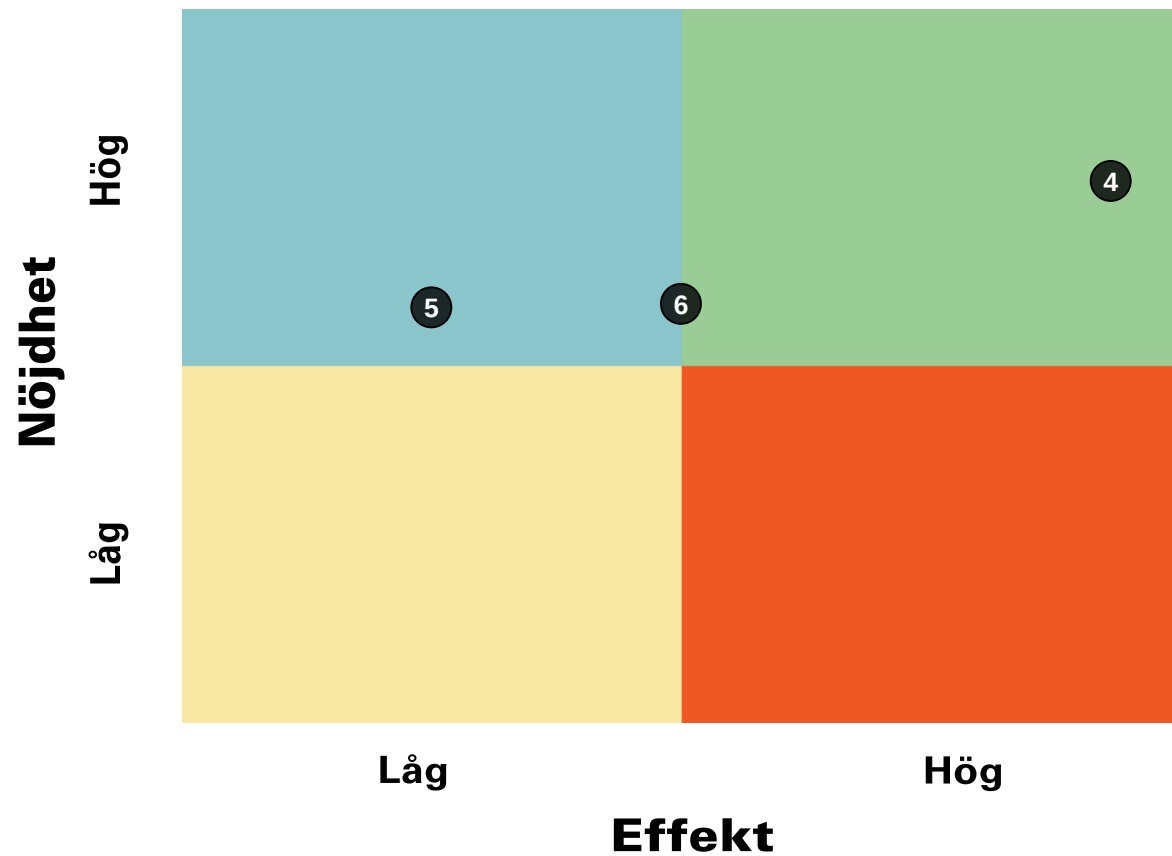
Delaktighet och inflytande



	2018	2019	2020	Centrum	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	95	81	86	85	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	79	63	75	76	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	76	63	75	79	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



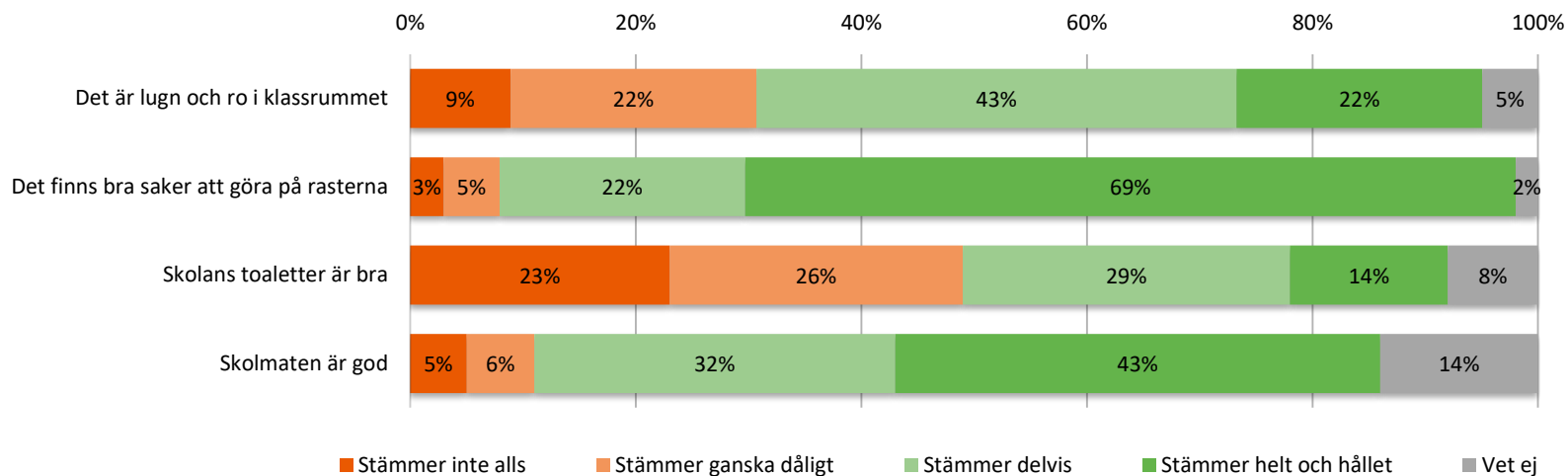
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



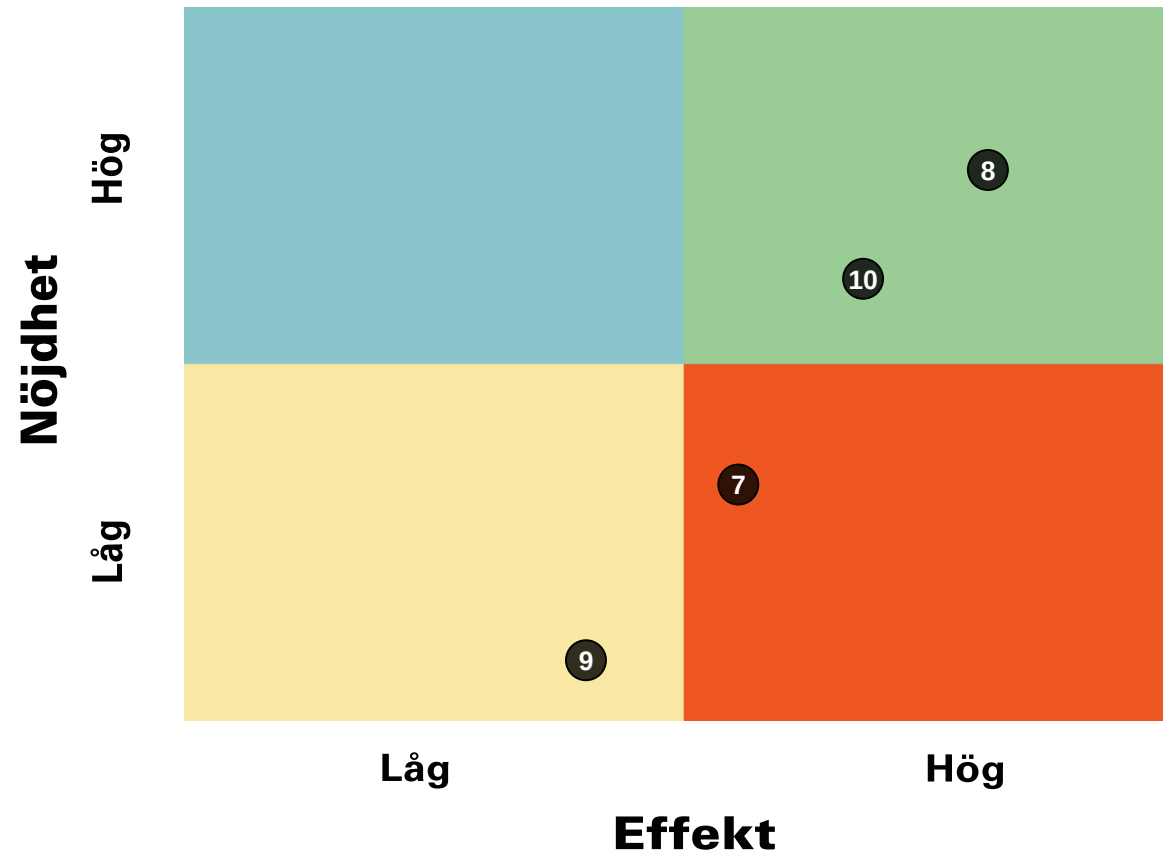
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Centrum	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	64	45	60	57	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	91	80	86	85	83	84
Skolans toaletter är bra	66	29	46	36	45	47
Skolmaten är god	85	68	77	76	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

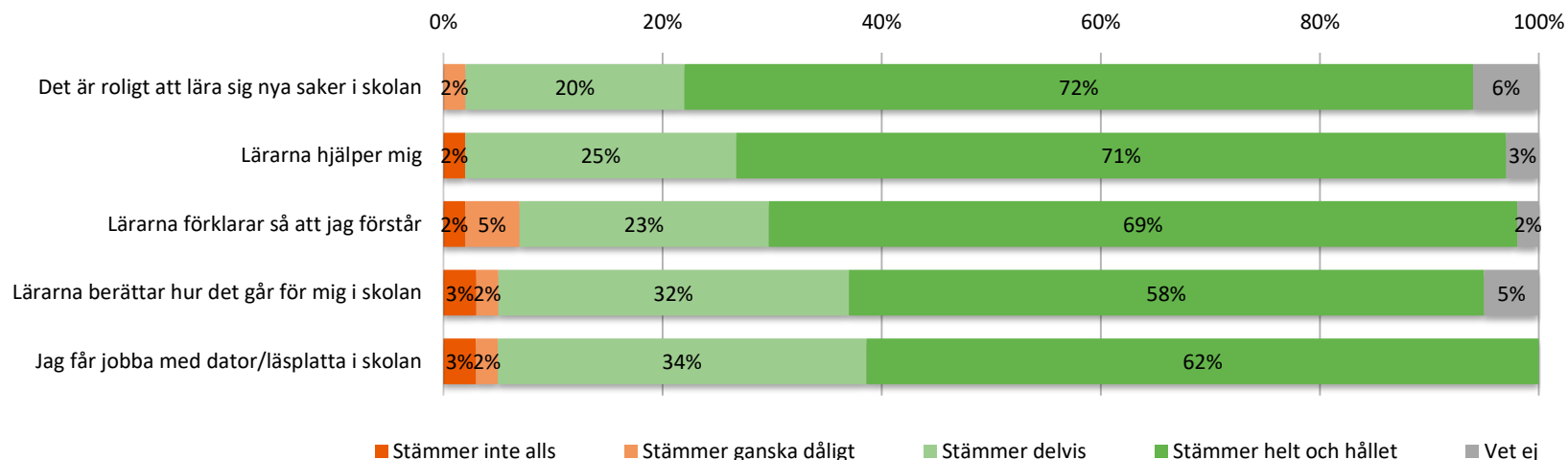
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



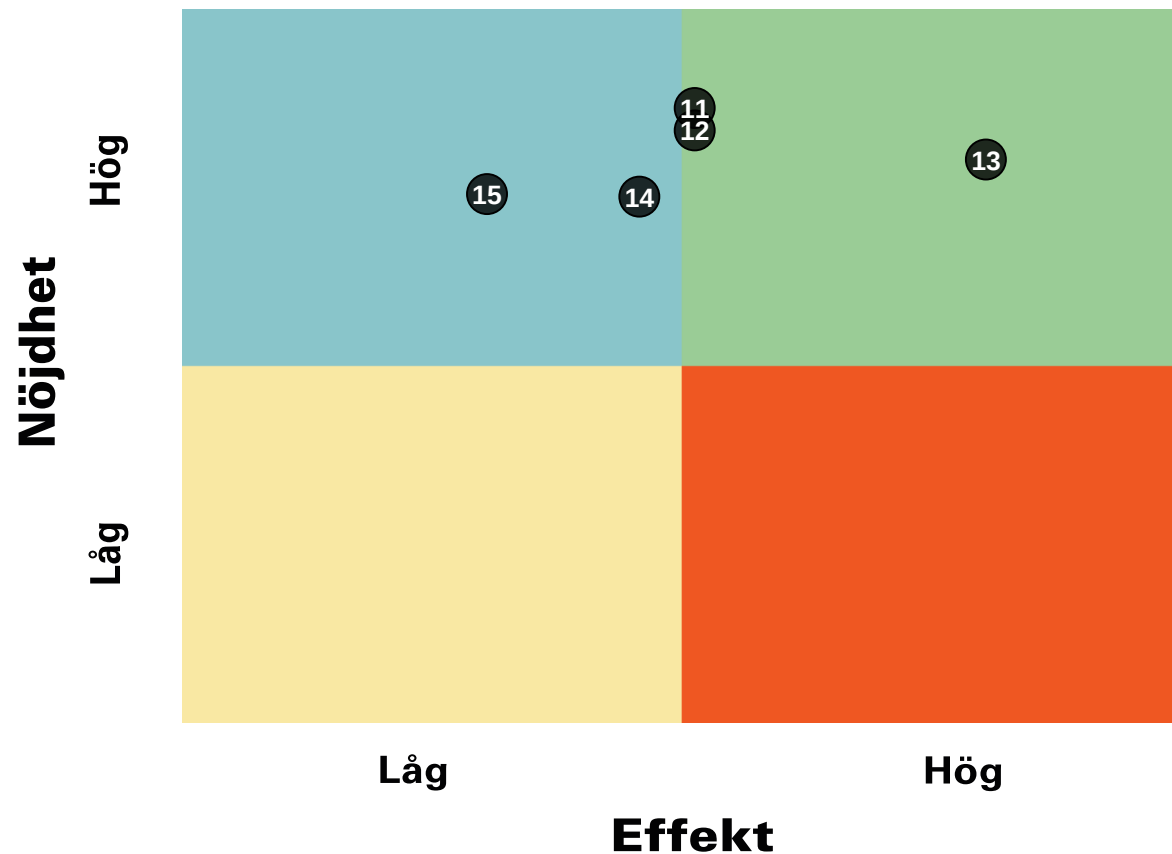
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Centrum	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	93	87	92	91	89	90
Lärarna hjälper mig	96	88	90	90	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	91	82	88	88	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	91	75	84	84	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	90	74	85	83	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

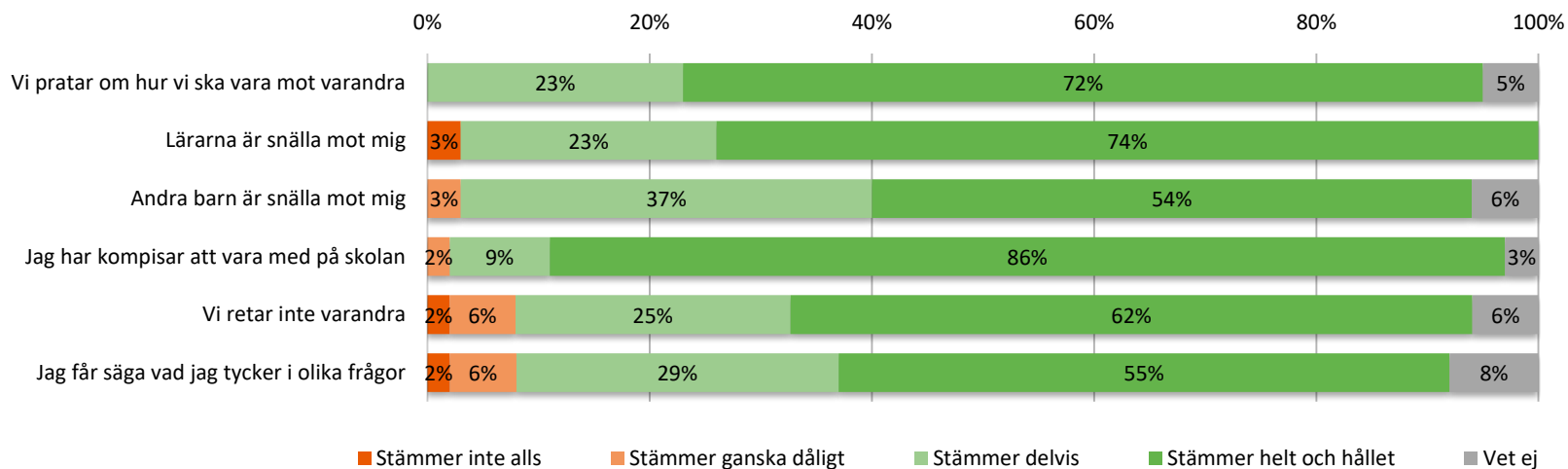
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



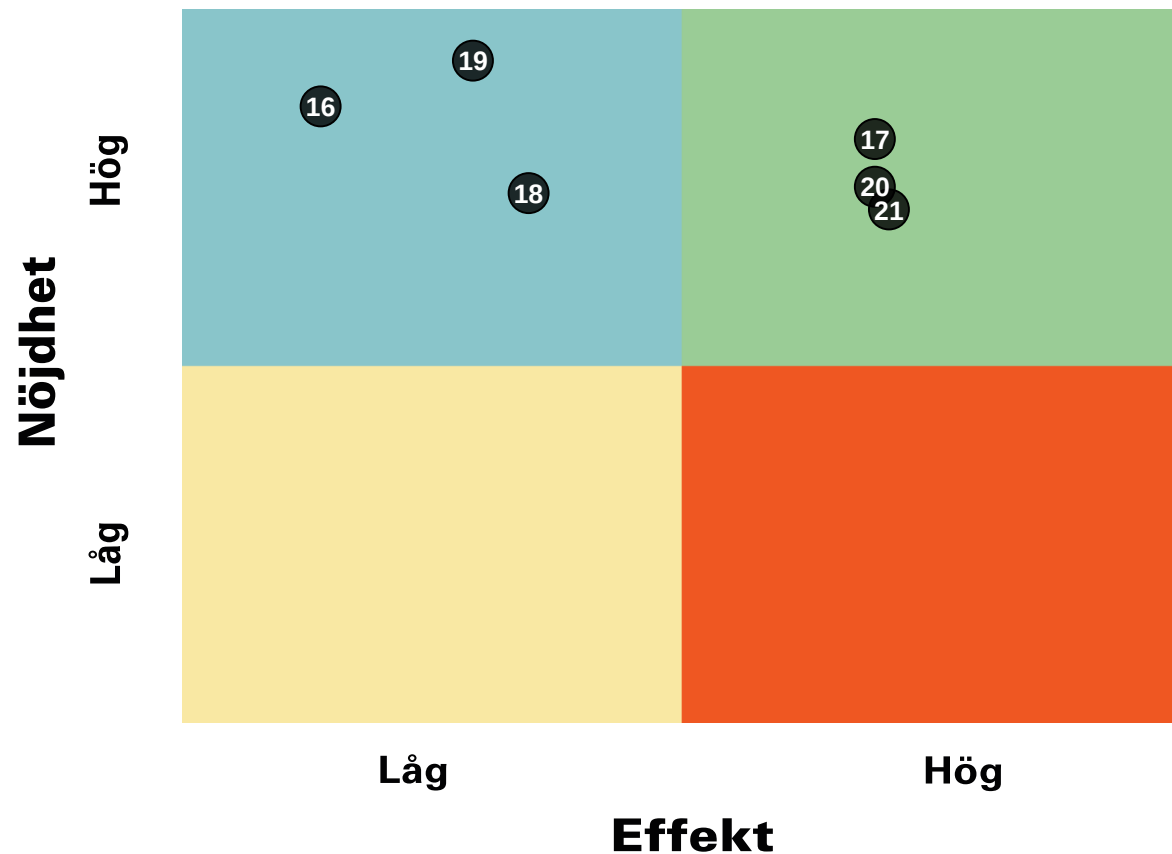
Bemötande



	2018	2019	2020	Centrum	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	94	90	92	93	88	89
Lärarna är snälla mot mig	96	89	89	91	89	91
Andra barn är snälla mot mig	83	77	85	78	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	97	90	96	94	90	91
Vi retar inte varandra	83	70	85	82	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	92	78	83	84	82	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

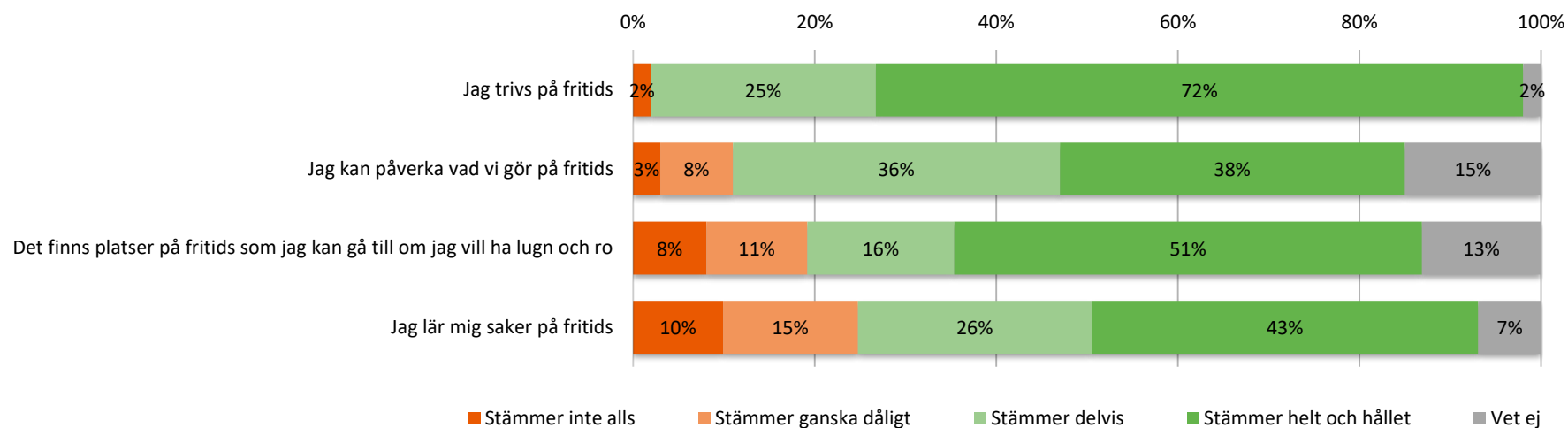
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



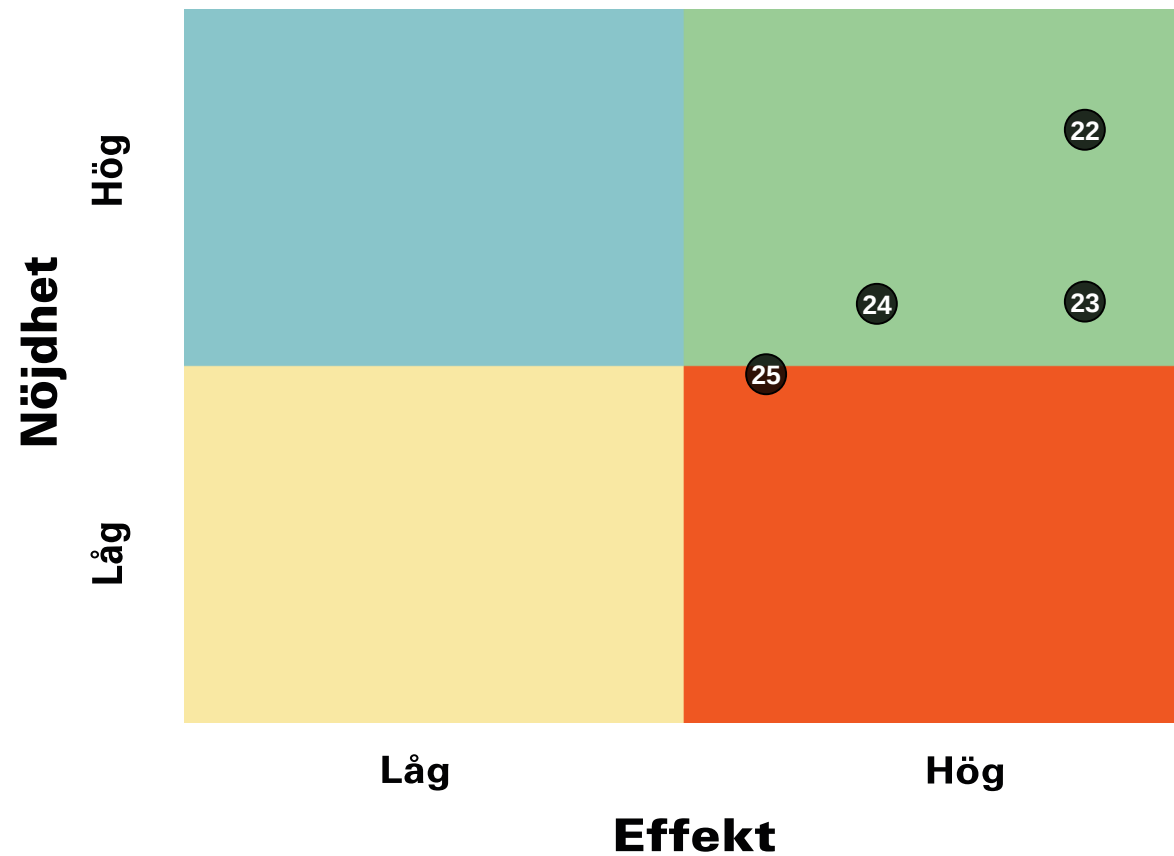
Fritidshem



	2018	2019	2020	Centrum	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	95	87	90	90	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	85	74	76	81	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	77	70	75	74	72	73
Jag lär mig saker på fritids	85	71	70	73	75	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

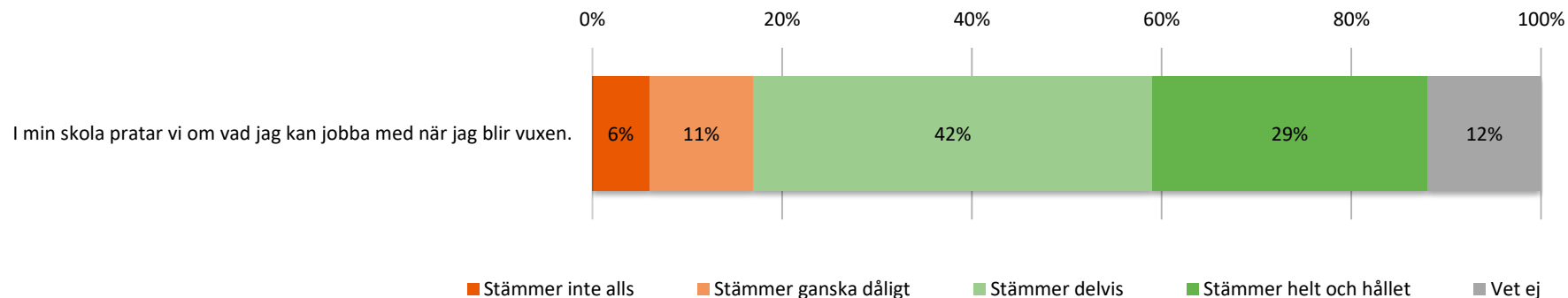
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



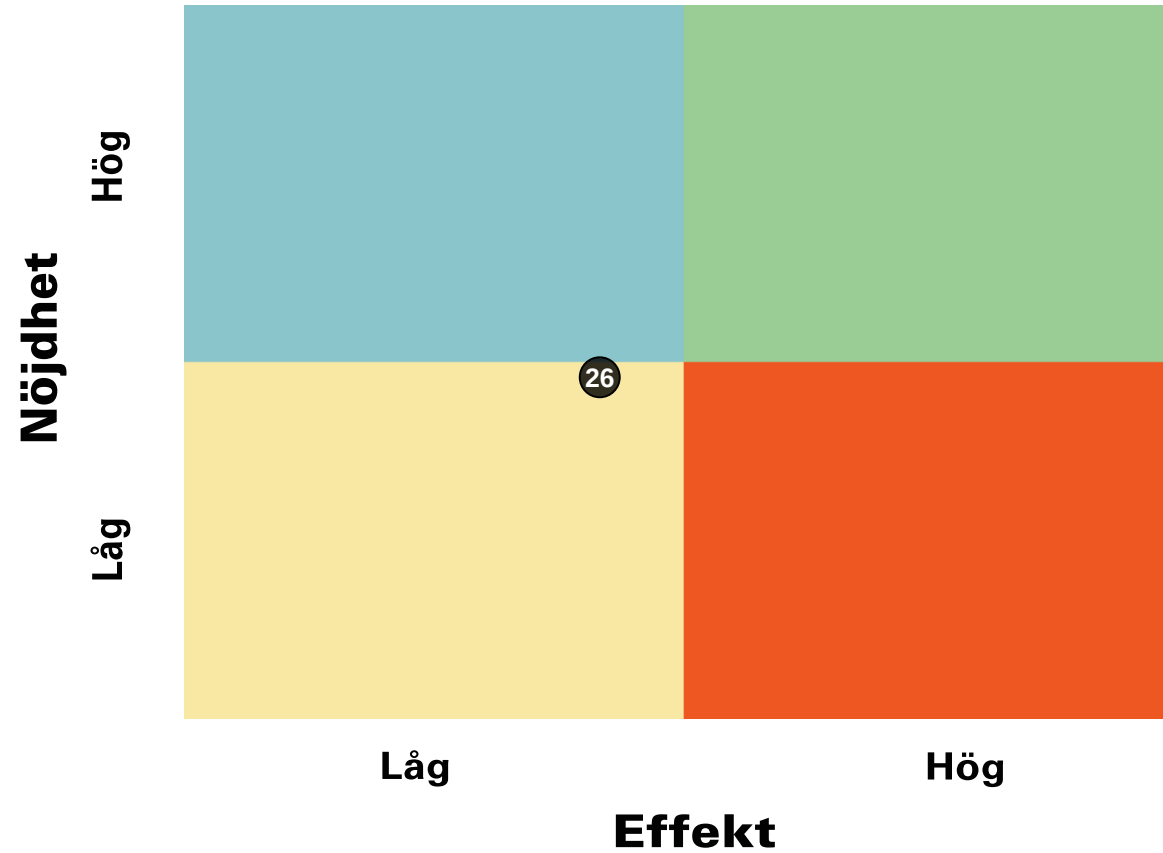
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Centrum	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		52	69	65	69	69

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

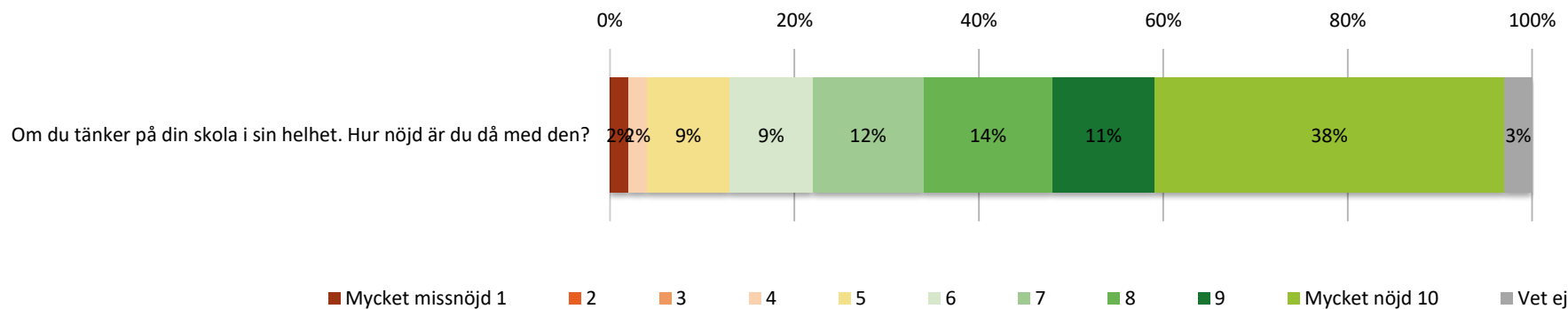
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Helhet



	2018	2019	2020	Centrum	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	85	74	79	80	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Mossebergsskolan	89	83	79	89	74	92
2A	87	87	80	93	73	89
2B	88	75	72	88	66	93
2C	91	89	87	85	84	93

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Mossebergsskolan	60	87	84	78	69	79
2A	77	87	92	81	77	86
2B	46	86	74	67	54	69
2C	60	89	87	89	75	82

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	42 %	27	47 %	37 %
Stämmer helt och hållet	52 %	34	47 %	57 %
Vet ej	6 %	4	7 %	6 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	7 %	3 %
Stämmer delvis	38 %	25	50 %	29 %
Stämmer helt och hållet	45 %	29	33 %	54 %
Vet ej	12 %	8	10 %	14 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	3 %	6 %
Stämmer delvis	29 %	19	40 %	20 %
Stämmer helt och hållet	63 %	41	50 %	74 %
Vet ej	3 %	2	7 %	0 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer delvis	34 %	22	40 %	29 %
Stämmer helt och hållet	60 %	39	53 %	66 %
Vet ej	3 %	2	0 %	6 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	2	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	7	7 %	14 %
Stämmer delvis	28 %	18	37 %	20 %
Stämmer helt och hållet	37 %	24	27 %	46 %
Vet ej	22 %	14	27 %	17 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	2	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	5	10 %	6 %
Stämmer delvis	35 %	23	33 %	37 %
Stämmer helt och hållet	35 %	23	27 %	43 %
Vet ej	18 %	12	27 %	11 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	9 %	6	17 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	14	23 %	20 %
Stämmer delvis	43 %	28	40 %	46 %
Stämmer helt och hållet	22 %	14	10 %	31 %
Vet ej	5 %	3	10 %	0 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	3 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	3 %	6 %
Stämmer delvis	22 %	14	17 %	26 %
Stämmer helt och hållet	69 %	45	73 %	66 %
Vet ej	2 %	1	0 %	3 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	23 %	15	33 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	17	20 %	31 %
Stämmer delvis	29 %	19	23 %	34 %
Stämmer helt och hållet	14 %	9	13 %	14 %
Vet ej	8 %	5	10 %	6 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	5 %	3	10 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	4	13 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	21	23 %	40 %
Stämmer helt och hållet	43 %	28	37 %	49 %
Vet ej	14 %	9	17 %	11 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer delvis	20 %	13	40 %	3 %
Stämmer helt och hållet	72 %	47	50 %	91 %
Vet ej	6 %	4	7 %	6 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	25 %	16	37 %	14 %
Stämmer helt och hållet	71 %	46	53 %	86 %
Vet ej	3 %	2	7 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	7 %	3 %
Stämmer delvis	23 %	15	33 %	14 %
Stämmer helt och hållet	69 %	45	57 %	80 %
Vet ej	2 %	1	0 %	3 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	2	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	21	40 %	26 %
Stämmer helt och hållet	58 %	38	47 %	69 %
Vet ej	5 %	3	7 %	3 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer delvis	34 %	22	47 %	23 %
Stämmer helt och hållet	62 %	40	43 %	77 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	23 %	15	20 %	26 %
Stämmer helt och hållet	72 %	47	70 %	74 %
Vet ej	5 %	3	10 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	3 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	23 %	15	27 %	20 %
Stämmer helt och hållet	74 %	48	67 %	80 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	3 %	3 %
Stämmer delvis	37 %	24	50 %	26 %
Stämmer helt och hållet	54 %	35	40 %	66 %
Vet ej	6 %	4	7 %	6 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer delvis	9 %	6	7 %	11 %
Stämmer helt och hållet	86 %	56	87 %	86 %
Vet ej	3 %	2	7 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	4	7 %	6 %
Stämmer delvis	25 %	16	23 %	26 %
Stämmer helt och hållet	62 %	40	60 %	63 %
Vet ej	6 %	4	7 %	6 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	4	0 %	11 %
Stämmer delvis	29 %	19	40 %	20 %
Stämmer helt och hållet	55 %	36	53 %	57 %
Vet ej	8 %	5	3 %	11 %
Går du på fritids?				
Ja	94 %	61	97 %	91 %
Nej	6 %	4	3 %	9 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	25 %	15	17 %	31 %
Stämmer helt och hållet	72 %	44	76 %	69 %
Vet ej	2 %	1	3 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	3 %	2	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	5	10 %	6 %
Stämmer delvis	36 %	22	52 %	22 %
Stämmer helt och hållet	38 %	23	14 %	59 %
Vet ej	15 %	9	21 %	9 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	8 %	5	14 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	7	14 %	9 %
Stämmer delvis	16 %	10	10 %	22 %
Stämmer helt och hållet	51 %	31	41 %	59 %
Vet ej	13 %	8	21 %	6 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	10 %	6	17 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	9	17 %	12 %
Stämmer delvis	26 %	16	28 %	25 %
Stämmer helt och hållet	43 %	26	31 %	53 %
Vet ej	7 %	4	7 %	6 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	6 %	4	10 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	7	17 %	6 %
Stämmer delvis	42 %	27	43 %	40 %
Stämmer helt och hållet	29 %	19	20 %	37 %
Vet ej	12 %	8	10 %	14 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	8 %	5	14 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	7	14 %	9 %
Stämmer delvis	16 %	10	10 %	22 %
Stämmer helt och hållet	51 %	31	41 %	59 %
Vet ej	13 %	8	21 %	6 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	2 %	1	3 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	0 %	0	0 %	0 %
4	2 %	1	0 %	3 %
5	9 %	6	10 %	9 %
6	9 %	6	13 %	6 %
7	12 %	8	13 %	11 %
8	14 %	9	20 %	9 %
9	11 %	7	7 %	14 %
Mycket nöjd 10	38 %	25	30 %	46 %
Vet ej	3 %	2	3 %	3 %
Är du...				
Pojke	46 %	30	100 %	0 %
Flicka	54 %	35	0 %	100 %